

Do Statutu Szkoły Podstawowej nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 2 ust. 1 pkt 4 przyjmuje brzmienie:

„ 4) Realizuje programy wychowania, nauczania uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego.”

2. w § 2 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W szkole zorganizowane są oddziały ogólnodostępne, *oddział integracyjny , oddziały sportowe oraz wg potrzeb oddział przedszkolny.*

3.w § 9 dodaje się ust 3 i 4 w brzmieniu:

„3. Zadania oddziałów przedszkolnych:

- 1) realizowanie programów nauczania przedszkolnego uwzględniających podstawę programową, zapewnienie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
- 2) przeprowadzanie rekrutacji na zasadzie powszechnej dostępności;
- 3) kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz rozwijanie ich sprawności ruchowej;
- 4) budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej oraz wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną;
- 5) nabywanie przez dziecko kompetencji językowej, a w tym nabywanie umiejętności czytania i kreślenia symboli graficznych;
- 6) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej inicjatywy;
- 7) prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka;
- 8) współpraca z rejonową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu udzielenia dziecku pomocy specjalistycznej;
- 9) zapewnienie opieki dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

10) podtrzymywanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej;

11) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i opieki podczas zabaw i ćwiczeń na boisku szkolnym, a także w trakcie zajęć poza terenem szkoły (dalsze spacery i wycieczki), z uwzględnieniem zasady, że na każde 12 dzieci przypada 1 osoba dorosła.

12) W oddziale przedszkolnym organizuje się dla dzieci nieodpłatne lekcje religii. Czas trwania zajęć jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci.

13) Dzieci nieuczęszczające na religię mają zapewnioną opiekę nauczyciela w innej sali=

4. Cele oddziału przedszkolnego, to:

1)stymulowanie i wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego tak, aby przygotować je do podjęcia edukacji w szkole podstawowej.

2) współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami w sprawach wychowania i nauczania dzieci.

3)zapewnienie bezpiecznych i optymalnych warunków do opieki i harmonijnego, psychoruchowego rozwoju, wychowania i edukacji dziecka, poszanowania godności osobistej oraz życzliwego i podmiotowego traktowania.

4) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej zabawie i nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.”

4.w § 11 ust. 12 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

”1)Program wychowania przedszkolnego jest ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania.

5. uchyla się § 43

6.w § 59 ust. 1 uchyla się pkt 28

7. § 59 dodaje się punkt 34, 35, 36 w brzmieniu:

34)„ma obowiązek powiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ prowadzący o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych, w terminie 30 dni od otrzymanego zalecenia lub od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń.

35) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia

36)organizuje zajęcia dodatkowe.”

8. w § 71 uchyla się ust. 1 i 2

9. w § 71 ust. 3 otrzymuje brzmienie

„3.Uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych po otrzymaniu decyzji dyrektora szkoły.”

10. w § 71 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4.Zasady zwalniania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego :

1) w przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, dyrektor szkoły, na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii. Uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia. Zasady oceniania określają przepisy zawarte w statucie szkoły – *Wewnątrzszkolne zasady oceniania*.

2) w przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia na zajęciach wychowania fizycznego, dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Uczeń jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba, że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania lekcji wychowania fizycznego (zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć). W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „ zwolniony” albo „ zwolniona”.

3) uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora szkoły.”

11. uchyla się w § 72

12. w § 80 ust 9 przyjmuje brzmienie:

" 9. Do obowiązków wychowawcy świetlicy należy organizowanie i realizowanie pracy opiekuńczo –wychowawczej w świetlicy poprzez:

- 1) opracowywanie i realizowanie planu pracy na każdy rok szkolny,
- 2) czuwanie nad prawidłowym rozwojem życia kulturalnego w świetlicy i w szkole,
- 3) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w ramach pełnionej opieki, w tym monitorowanie obecności uczniów na zajęciach świetlicowych oraz prowadzenie obowiązującej dokumentacji pracy;
- 4) organizowanie uczniom aktywnego spędzania czasu w świetlicy , w tym prowadzenie zajęć edukacyjnych, wychowawczych, plastyczno-manualnych i rekreacyjnych;
- 5) rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizację odpowiednich zajęć;

- 6) wdrażanie wychowanków do samorządności, samodzielności i społecznej aktywności;
- 7) zainteresowanie sytuacją szkolną wychowanków, w tym utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami i wychowawcami wychowanków świetlicy;
- 8) dbanie o estetykę i porządek w świetlicy szkolnej,
- 9) reprezentowanie i promowanie działań świetlicy na zewnątrz;
- 10) dwukrotnie w roku szkolnym sporządzanie sprawozdań dotyczących działalności świetlicy szkolnej;
- 10) realizowanie innych zadań statutowych

13. w § 83 ust 1 otrzymuje brzmienie:

"1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w szkole w pierwszym, powszednim dniu września, a kończą się w najbliższy piątek po 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia w szkole rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu pierwszego września.

14. w § 85 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„ 6. Do zadań asystenta nauczyciela należy:

- 1) Realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
- 2) Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń - szkoła - dom rodzinny;
- 3) Rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;
- 4) Kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijaniu ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- 5) Poszanowanie godności dziecka; zapewnieniu dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijaniu samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;
- 6) Wyposażenie dziecka w umiejętność czytania i pisanie, w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów;
- 7) Dbalności o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym zagwarantowaniu mu dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich;
- 8) Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.

15.w § 95 w ust. 2 uchyla się pkt. 23

16.w § 95 w ust. 3 uchyla się pkt. 2

17.w § 95 w ust 3 dodaje się punkt 3a w brzmieniu:

"3a) inne zadania statutowe szkoły wynikające z potrzeb wspierania ucznia lub potrzeb szkoły zgodnie z ustaleniami pomiędzy Radą Pedagogiczną, a dyrektorem szkoły oraz zgodnie z poleceniami dyrektora.,,

18. w § 95 ust. 4 otrzymuje brzmienie :

"4.Nauczyciel jest zobowiązany rejestrować i rozliczać w okresie tygodniowym, odpowiednio w dzienniku lekcyjnym lub dzienniku zajęć działania wymienione w ust 1 i 2. „

19. w § 107 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

" 1.Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku szkolnym kończy 6 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość szkolną. „

20. w § 107 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

" 2.Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. „

21. § 108 otrzymuje brzmienie:

"1. Odroczenie obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny dokonuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka. „

2. Odroczenie dokonuje się na wniosek rodziców złożony w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do 31 sierpnia.

3. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.

4. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązek szkolny może być odroczony nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

5.Odroczenia obowiązku szkolnego dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dokonuje dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców złożony w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

6.W przypadku potrzeby dalszego odroczenia obowiązku dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego rodzice są zobowiązani złożyć ponowny wniosek w roku

kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Wnioski, o których mowa w ust. 5 i 6 składa się nie później niż do 31 sierpnia.

7.Do wniosku o którym mowa w ust. 5 i 6 rodzic jest zobowiązany dołączyć orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym”.

17. § 104 przyjmuje brzmienie

„Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do 18 roku życia.

18. w § 104 dodaje się ustęp 1 w brzmieniu:

„1.Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego obowiązuje dzieci 6 letnie.”

19. § 108 otrzymuje brzmienie:

„**§ 108 1.** Odroczenie obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny dokonuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

2. Odroczenie dokonuje się na wniosek rodziców złożony w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do 31 sierpnia.

3. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.

4. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązek szkolny może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

5.Odroczenia obowiązku szkolnego dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dokonuje dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców złożony w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

6.W przypadku potrzeby dalszego odroczenia obowiązku dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego rodzice są zobowiązani złożyć ponowny wniosek w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Wnioski, o których mowa w ust. 5 i 6 składa się **nie później niż do 31 sierpnia.**

7.Do wniosku o którym mowa w ust. 5 i 6 rodzic jest zobowiązany dołączyć orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym.”

20. w § 148 ust 8 otrzymuje brzmienie:

”8.Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne

oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej ";

21.w § 148 uchyla się ust 9,10 ;

22. uchyla się § 149

23.uchyla się § 150